

Projet de francisation

Mobiliser et impliquer tous ceux qui ne le sont plus ou si peu !

Parce que

l'intégration sociale économique et culturelle sont liées et essentielles.



À PROPOS...

Je suis Auto-Entrepreneur depuis septembre 2019
au service de ceux qui en ont besoin .

Soutien Scolaire .

-
- ❖ Je donne des cours de soutien scolaire .
 - ❖ J'anime des ateliers d'apprentissage de la langue française .
 - ❖ Je suis la formation du Certificat Voltaire pour obtenir la certification de référence en orthographe et en expression française.
 - ❖ Je suis Intervenante avec l'association « la Réussite Éducative à Vienne Condrieu Agglomération ».
 - ❖ En 1983 , j'obtiens mon diplôme de Coiffeuse , un métier que j'exercerai jusqu'en 2012.
 - ❖ En 2002 je crée mon premier salon de coiffure puis un deuxième .
 - ❖ La rencontre d'un petit garçon atteint de troubles autistiques changea ma vie.
 - ❖ Plus tard , je me réoriente dans la petite enfance ...
 - ❖ Diplôme du Certificat d'Aptitude de Petite Enfance en poche.
 - ❖ Je deviens animatrice en crèche , en parallèle, je suis des formations sur les enfants en situation de handicap puis sur les troubles du syndrome autistique.

Mon travail sur le terrain...

Lors de mes interventions auprès des enfants ,
je constate que le quotidien des familles est très difficile parfois ce sont des familles
analphabètes ou encore des personnes allophones...
Avec un peu de recul et d'expérience ,
je me rends compte que l'on peut aider encore plus en accompagnant aussi les familles
en leur apprenant à lire et à écrire pour une meilleur sociabilisation et une plus grande
ouverture au monde.

Pourquoi l'accompagnement des familles est important ?

L'adulte immigrant allophone ou analphabète doit acquérir le plus rapidement possible les bases linguistiques

Pour lui permettre d'avoir accès aux services administratifs essentiels français afin de pouvoir communiquer avec les membres de la collectivité française et de s'épanouir dans une langue qui n'est pas la sienne .

Se préoccupant souvent d'avoir un accès rapide à des services de base dont dépend de son mieux être immédiat, l'adulte immigrant allophone ou analphabète éprouve d'abord le besoin d'acquérir les rudiments de la langue orale , à cet égard les cours favorisent le développement des compétences en matière de compréhension et de production orale dès le début des apprentissages car c'est par elle que se développe une certaine autonomie.

Les bases de cet apprentissage sont très importantes ,elles doivent être parfaitement assimilées et comprises pour ne pas freiner le développement de la capacité langagière, ce qui peut limiter l'accès à des perspectives d'emploi ou d'intégration socioculturel ultérieur.

Cet apprentissage donnera accès à des repères culturels , favorisant une intégration efficace et durable à la société française.

L'acquisition d'une langue étrangère est indissociable de l'appropriation de la culture de la société d'accueil , et ces repères culturels permettront à l'adulte immigrant ou analphabète de mieux comprendre la société dans laquelle il vit et facilitera ainsi son intégration .

L'acquisition de repères culturels significatif et la sensibilisation aux valeurs de la société française constitue donc des éléments essentiels de la démarche de francisation.

Un programme simple pour un projet simple car ...

Pour moi une des clés de
l'intégration et
l'épanouissement de
chacun est la
francisation.



C'est de dire...



Ici, est un endroit
fantastique alors
avilissons les difficultés
liées à la barrière de la
langue et laissez moi
vous raconter qui on a
été, qui on est, pour que
vous choisissiez de
devenir qui on sera...

Descriptif du projet

Je propose 4 ateliers personnalisés suivant le niveau .

Le plus souvent en groupe de 2 à 10 personnes .

J'assure un suivi rigoureux de l'évolution de chacun , j'ajuste au besoin les plans d'action afin d'offrir un service adapté.

ATELIER

I

Pour les personnes qui ne maîtrisent pas du tout la langue française.

Se réunir est un début , restez ensemble est un progrès , travailler est la réussite.

La rencontre a lieu dans un espace mis à disposition par l'association ou l'entreprise pour laquelle j'interviens.
Je mets en place des petites pièces de théâtre pour se présenter et se familiariser avec les premiers mots de bienvenue !

ATELIER

II

Je parle un peu le français

Je parle un peu le français mais j'ai besoin d'enrichir mon vocabulaire.

Pour cela :

Je m'appuie sur des thématiques interactives comme la lecture enrichie qui permet d'interagir en permanence , on sollicite ainsi l'écoute et le partage.

Mises en place d'activités culturelles et manuelles comme les arts , le sport , visite de musée , les monuments et leurs histoires...

Et par bonheur la ville de Vienne en est dotée !

ATELIER

III

Je stabilise mes acquis.

J'étudie des textes plus élaborés , je jongle avec la concordance des temps plus complexes comme le conditionnel et le subjonctif avec en parallèle la révision de toute la conjugaison française.

C'est une démarche active basée sur l'observation, le questionnement du monde qui nous entoure comme le temps, l'espace, l'organisation du monde vivant , des matières et des objets, d'une ouverture interdisciplinaire systématique pour faire le lien avec la littérature, les arts, les mathématiques, les activités manuelles ...

ATELIER

IV

Je maîtrise la lecture mais je dois m'entraîner en expression écrite et orale.
La démarche se fait en trois temps :

- 1 - La compréhension de textes.
- 2 - Les activités d'expressions orales et écrites renforcées.
- 3 - L'analyse d'extraits d'œuvres littéraires complètes .

L'intégration sociale économique et culturelle sont liées et essentielles.

Il y a habilité , capacité , intelligence ,
volonté et rêve chez les gens qui sont dans
notre pays où qui y sont depuis longtemps
mais qui ne trouvent pas leurs places à
cause de l'analphabétisme

Alors ensemble luttons contre cela.